

PANEVĖŽIO KASTYČIO RAMANAUSKO LOPŠELIO-DARŽELIO

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. sausio 31 d.

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio Kastyčio Ramanausko l/d 2021 metų veiklos planas parengtas remiantis 2020 -2022 metų Panevėžio Kastyčio Ramanausko l/d strateginiu planu, kurio vienas iš strateginių prioritetų: **Šeima - aktyvus ugdymosi proceso partneris**. Siekiant maksimaliai įgyvendinti šį prioritetą 2021 metinio plano tikslas: **Bendradarbiaujant su šeima kurti vaiko poreikius atliepiančią, funkcionalią, modernią, saugią ugdymosi aplinką.**

Tikslui pasiekti suformuoti šie uždaviniai:

1. Ieškoti įvairesnių ir modernesnių bendradarbiavimo būdų su vaiko šeima.
2. Inicijuoti tėvus bendradarbiauti kuriant saugią ir judėjimą skatinančią lauko aplinką, mokyklos vidaus inovatyvias erdves, skaitmenizuojant ugdymo (si) turinį.
3. Tobulinti strateginės kontrolės sistemą siekiant gerų mokyklos veiklos rezultatų .

Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelyje darželyje 2021 metais dirbo 25 pedagoginiai darbuotojai, vienam jų suteikta metodinio kvalifikacinė kategorija.

2021 metais lopšelyje–darželyje suformuota 10 grupių: 2 ankstyvojo ugdymo (V ir XIII modeliai), 2-priešmokyklinio amžiaus (V modelis), 5-ikimokyklinio amžiaus grupės (VI, V, XIII modeliai). Kastyčio Ramanausko lopšelyje darželyje buvo ugdomi 172 mokiniai, iš jų priešmokyklinę grupę baigė 38. Specialiųjų poreikių turintiems vaikams (54) pagalbą teikė: logopedas, spec. pedagogas, psichologas, judesio ir korekcijos specialistas, socialinis pedagogas. Penkiems ugdytiniais nustatyti vidutiniai spec. poreikiai, vienam - labai dideli spec. poreikiai, šio ugdytinio spec. poreikiams tenkinti, buvo įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. Nuo 2021 metų rugsėjo 1 d. privalomas ikimokyklinis ugdymas skirtas 4 ugdytiniais.

Lopšelis-darželis vykdo neformaliojo (ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio) ugdymo(si) individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Mažųjų chrestomatija“. Ugdomoji veikla diferencijuojama pagal vaikų amžių, gebėjimus, norus ir pan. Visada remiamasi vaikų pasiekimų vertinimo rezultatais. Į ugdymo turinį integruojamos dvasinio ugdymo(si) temos, kurias planuojant vadovaujamosi knygomis: V. Tellene „*Vaikai, šlovinkit Dievą!*“, Noelle le Duc „Tėvo atskleidimas vaikams“, „Pirmoji vaikų pažintis su Jėzumi, Dievo Sūnumi“, „Šventosios Dvasios skelbimas vaikams“.

2021 m. lopšelyje–darželyje buvo vykdomos ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamos programos „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“.

Per 2021 metus Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis darželyje buvo organizuojami 1 tarptautinis, 3 respublikiniai, 48 vietiniai renginiai (projektai, parodos, akcijos, minėjimai). Dalyvauta: 1 tarptautiniame ir 62 respublikiniuose renginiuose.

Svarbiausi 2021 m. rezultatai ir rodikliai:

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį - *Ieškoti įvairesnių ir modernesnių bendradarbiavimo būdų su vaiko šeima*, buvo atlikta tėvėlių ir mokytojų apklausa, kurios tikslas išsiaiškinti bendradarbiavimo Kastyčio Ramanausko l/d efektyvumą. Atlikus apklausą paaiškėjo, kad dauguma tėvų ir pedagogų aktyviai bendradarbiauja siekiant ugdymo(si) tikslų. Dažniausiai taikomos bendravimo ir bendradarbiavimo formos: socialiniai tinklai, el. paštas, el. dienynas, individualūs pokalbiai. Kaip ir tikėtasi, tėvai pandemijos metu pasigedo dalyvavimo bendrose įstaigos renginiuose, „gyvų“ tėvų susirinkimų, susitikimų. Apklausos rezultatai pristatyti ir aptarti mokytojų Tarybos posėdyje. Siekiant, kad tėvai kuo aktyviau dalyvautų ugdymo(si) procese buvo ieškoma įvairesnių bendradarbiavimo formų: edukacinės veiklos „Pasigamink draugą Oliziuką“, „Mano margutis“, (kurios vyko Zoom platformoje, kurias moderavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui), bendros tėvų ir vaikų darbų parodos „Verbų ir Oliziukų paroda“, „Velykinio margučio paroda“, „Aš statau svajonių miestą“, „Laiškas apie rudenį“, „Mano mažasis draugas“, „Savo šeimą aš turiu ir labai ją branginu“. Parodos dėl pandemijos buvo organizuojamos lauko erdvėse. Vyko ir kiti renginiai: kūrybinė savaitė „Paslaptingas Šv. Kalėdų miestelis“, žibintų žiebigimo vakaras „Ant savo mažų delnų tikėjimo, vilties ir meilės ugnelę nešu“, judriosios savaitės „Mama, tėti aš kviečiu pasportuoti darželyje kartu“, „Mes kieme visi sportuosim, tūpsim, stosim, pabėgiosim“, akcijos „Padovanok sparnuočiui namus“, „Paremk beglobius gyvūnus“, „Gelbėkim vaikus“, pažintinės–tiriamosios

savaitės „Rudens gėrybės iš Dievo rankų“, „Rudens takeliu aš per šventą žemelę einu“, „Šventoji žemele, augink grūdėlį“, saugaus eismo savaitė „Saugau save ir kitus“, minėjimai „Sausio 13-osios minėjimas“, „Vasario 16-osios minėjimas“, pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“, „Vaikų dienos minėjimas“, Mokslo ir žinių dienos minėjimas, „Į darželį aš grįžtu pasiilgau jau draugų“, „Pusiaužiemio pramoga“, susitikimas su Kalėdų seneliu ir pramoga Kalėdomobiliu, veikė įstaigos bendruomenės Kalėdinis paštas. Metų eigoje buvo aukojamos Šv. Mišios už įstaigos bendruomenę.

Dėl pandemijos tėveliai negalėjo „gyvai“ dalyvauti renginiuose, kurie buvo organizuojami įstaigos viduje, tačiau turėjo galimybę juos peržiūrėti Facebook platformoje sumontuotus filmukus: „Gurgu, gurgu į Kaziuko turgų“, kalbos savaitė „Linksmasis liežuvėlis“, smulkiosios motorikos savaitė „Pirštelius judinu, pasaulį pažįstu“, Advento žaidimų savaitė, Šv. Mikolojaus diena, Duonos diena, Giesmių savaitė, šventinis rytmetis „Sveikas Jėzau gimusis“, grupių Kalėdiniai renginiai, grupių spektaklių savaitė, Palaiminimo diena, valandėlės „Kristus atsiunčia Šventąją Dvasią. Sekminės“, valandėlė „Kristaus žengimas į dangų“, rytmečiai „Aleliuja! Kristus priskėlė“, „Trys Karaliai“, vaikų Velykėlių savaitė „Margutį ridenu, žemelę kalbinu“, šokio savaitė „Šoku aš, šoki tu, šokame visi kartu“, eilėraščių konkursas „Tau, Mamyte, dovanuju“, pramoga „Atvažiavo dvi Doratos“, mėnuo be patyčių „Praleidžiu progą tyčiotis“.

Mokytojai savo komunikavimo kompetenciją tobulino seminaruose („Kaip kalbėti su vaiku“ ir kt.), konferencijose („Bendravimas suprantamas visiems“, „Tėvystės iššūkiai: kaip tinkamai ugdyti mažamečius“, „Nuotolinis darželis: 15 būdų kaip dirbti nuotoliniu būdu su vaikais (ir tėvais)“, praktinėje nuotolinėje nacionalinėje konferencijoje „NUO iki MO“, švietimo konferencijoje: „Ugdymas ir psichologija 2021“), mokymuose („Edukacinis bankas: Ikimokyklinis ugdymas“, „Atsakinga tėvystė: pranešimai pedagogams“), diskusijose („Ko galime išmokti iš inovatyvių darželių“, „Ar mokytojas ir mokinys turi būti lygūs“).

Tėvai taip pat buvo kviečiami dalyvauti įvairiuose seminaruose: „Bendravimas suprantamas visiems“, „Kodėl vaikams kyla pyktis“, „Kaip tėvams reaguoti į vaikų tarpusavio konfliktus darželyje“.

Mokytojai aktyviai, nuosekliai savo veiklas tėvams, vadovams pristatė uždaroje lopšelio-darželio grupėje Facebook platformoje. Su tėvais sėkmingai bendraujama per el. dienyną „Mūsų darželis“. Svarbiausią informaciją tėvai gauna per vidines žinutes, aktualūs dokumentai publikuojami „Bendri dokumentai“ skiltyje.

Panevėžio Kastyčio Ramanausko l/d mokytojai organizuodami ir dalyvaudami renginiuose aktyviai bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais: Panevėžio gamtos mokykla, Panevėžio moksleivių namais, Panevėžio priešgaisrine gelbėjimo valdyba, Panevėžio GPM, Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariatu, Karaliaus Mindaugo husarų batalionu, kunigu Marco Codutis, Kėdainių raj. savivaldybės M. Daukšos biblioteka, Panevėžio miesto „Dievo apvaizdos“ vienuolyno namais, UAB „Masiulio knygynas“, „Šv Juozapo globos namais“, Panevėžio pedagogine-psichologine tarnyba, Truskavos rekolekcijų namais, Panevėžio kolegija bei kitomis miesto ir valstybės švietimo įstaigomis.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį - *Inicijuoti tėvus bendradarbiauti kuriant saugią ir judėjimą skatinančią lauko aplinką, mokyklos vidaus inovatyvias erdves, skaitmenizuojant ugdymo(si) turinį* tėveliai nuolat buvo kviečiami dalyvauti įvairiuose lauko renginiuose: rytinėse mankštose, bėgime „Gelbėkim vaikus“, „Nykštukų bėgime“, judriųjų savaitių, sveikatingumo projektuose.

Lauko erdvės praturtintos šiais įrenginiais: dviem spyruokliukais, lauko aikštele, sporto treniruokliu. Kiekvienai grupei sukurta vieta daržui, pritvirtinti rankų plovimo bakeliai, pastatyti suoliukai. Lauke sukurta erdvė parodų eksponavimui. „Lelijos šakelės“ grupės lauko erdvė tėvų pagalba praturtinta edukacinėmis priemonėmis (medinėmis raidelėmis, instrumentais, varpeliais), „Spinduliukų“ grupės mokytojai lauko erdvę praturtino priemonėmis pagamintomis iš antrinių žaliavų. Kiekviena grupė vasaros laikotarpiu galėjo ne tik atsigavinti lauko baseineliuose, bet ir atlikti įvairiausių eksperimentus su vandeniu, smėliu.

Tėvelių dėka buvo praturtintos kelių grupių aplinkos: „Lelijos šakelės“ grupei tėveliai padovanojo kilimą, edukacinę palapinę, staliukas, „Gerumo mokyklėlės“ grupei tėvai dovanojo medinį medį, staliuką su pufais, sėdmaišį, žaislinę virtuvėlę, „Lašiukų“ ir „Strazdanėlės“ grupėse su tėvelių pagalba atnaujintos grupių grindys, grupės erdvės praturtintos edukaciniais žaislais.

Ikimokyklinė įstaiga praturtino grupių edukacines erdves išmaniosiomis bitutėmis, inovatyviomis edukacinėmis priemonėmis: „Magnetiniai kamuoliukai“, „Bambukinis vikšriukas“, „Spalvų Feliksas“, „Atminties kortelės“. Sporto salės inventorius papildytas inovaciniais žaidimais: „Spalvingosios virvės“, „Bokštas“, „Terapiniai kamuoliukai“, „Bingo bango“. Mažosios salės

aplinka praturtinta spalvingais sėdmaišiais, bei įkurta šviesos ir muzikos terapinė erdvė.

Mokytojai savo žinias apie inovacijas ir Steam integraciją plėtė šiuose mokymuose: „Skaitmeniniai mokymo objektai ikimokykliniame ugdyme: paieška ir kūrimas“, „Patirtinis ugdymas darželyje: kaip ir kodėl?“, „Kūrybinės dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką?“, „Steam išlaisvina vaiko galias“, „Gerosios darbo patirties sklaida-vaikų sveikatos ugdymas, veiklos organizavimas ikimokyklinėse įstaigose“, „Steam pritaikomumas ikimokyklinio ugdymo įstaigose stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą“, „Steam teatro ir muzikos edukacijos terapijos elementai ikimokykliniame ugdyme“, „Inovatyvūs ugdymo organizavimo metodai“, „Kokybišką ugdymą lemiantys edukaciniai veiksniai: Edukacinės aplinkos kūrimas, ugdymo veiklos organizavimas“, „Empatinė proksimalinė mokymo(si) aplinka, paremta vaikų grupės veikla“, „Steam: patyriminės veiklos keičiančios tradicines pamokas“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo perspektyvos“, „Education 2021: menas mokytis prasmingai!“. Du pedagogai dalyvavo ilgalaikiame NŠA projekte „Inovacijos vaikų darželyje“, trys mokytojai dalyvavo ilgalaikiame NŠA projekte „Tęsk“. Keturi pedagogai skaitė pranešimus respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje „Gerosios darbo patirties sklaida-vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį- *Tobulinti strateginės kontrolės sistemą siekiant gerų mokyklos veiklos rezultatų*, kiekvienas mokytojas pateikė savo profesinio tobulėjimo planus, kuriuose nurodė savo planuojamas veiklas ir būdus jas įgyvendinti. Profesiniai tobulėjimo planai buvo aptarti mokytojų tarybos pasėdyje. Metų pabaigoje mokytojai pateikė „Pedagogų pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatų sąrašą“.

Šiam uždaviniui įgyvendinti darbuotojai žinias gilino šiuose mokymuose: „Į švietimo tobulinimą orientuota kultūra“, „Mobingas?! Samprata, priežastys, veiksmai, dalyviai, pasekmės ir intervencija“, „Kvalifikacijos tobulinimo programų praktika“, „Dalyvaujantieji biudžetai mokyklose: istorijos, kuriomis verta dalintis“, „Kompetencijų vertinimo ABC: kaip sėkmingai pasiruošti?“, „Personalo strategija, kuri „sulaiko“ talentus“, „Mobingo scenarijai ir prevencija“, „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

2021 m. sausio 11 d. direktorės įsakymu Nr.V-1-137 buvo sudaryta darbo grupė Vidaus kontrolės politikos aprašui parengti. Sudaryta darbo grupė parengė Vidaus kontrolės politikos aprašą ir teikė tvirtinti direktorei 2021 m. vasario 1 d., įsakymo Nr.V-1-17. Parengtas dokumentas, reglamentuoja vidaus kontrolės tikslus, jų įgyvendinimo organizavimą įstaigoje ir darbuotojų, atliekančių joje vidaus kontrolę, pareigas ir atsakomybę. Politikoje vartojamos sąvokos suprantamos taip, kaip jos apibrėžiamos Lietuvos Respublikos Vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatyme ir LR Buhalterinės apskaitos įstatyme.

Per 2021 metus iš Panevėžio miesto savivaldybės Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis – darželis gavo **766826,34** eurų finansavimą. Papildomas įstaigos finansavimas sudaro **34788,31** eur.: 1,2% paramos ataskaitiniais metais gauta 892,50 eur., AB parama 30,67 eur., tėvų parama pinigais ir natūra – 998,95 eur., nemokamam maitinimui 10436,00 eur. (valstybės lėšos), 2762,24 eur. gauta parama pieno ir vaisių programų produktais, 20107,95 eur. gauta laikiniams darbams organizuoti.

Viso finansavimas per 2021 metus sudaro **802054,65 eur.**

Panaudota **802462,91 eurų**. Didžiausia dalis panaudota darbo užmokesčiui bei socialinio draudimo įmokų mokėjimui.



