

Forma patvirtinta  
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2010 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. -288

## **PANEVĖŽIO KASTYČIO RAMANAUSKO LOPŠELIS – DARŽELIS**

---

### **2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**2015-01-15**

## I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

### 1.1. Bendri duomenys apie įstaigą

Lopšelio-darželio veiklos pradžia – 1961 m. sausio 3 d.

Lopšelis-darželis yra ikimokyklinio ugdymo mokyklos tipas (katalikiškos-meninės krypties).

Ugdymo(si) formos: rytinė, dieninė, vakarinė.

Pagrindinės veiklos sritys: ankstyvasis, ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas bei dvasinis ugdymas, atsižvelgiant į katalikišką įstaigos ugdymo kryptį.

### 1.2. Įstaigos siekiai ir prioritetai

**Lopšelio-darželio vertybės:** „Niekada savęs negailėk kitiems.“ (Skaidrumas, veiksmingumas, kokybė, socialinis teisingumas)

*Kun. Kastytis Ramanauskas*

**Lopšelio-darželio vizija.** Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis-darželis – institucija siekianti tapti mikrorajono sociokultūrinio centru, atviru pokyčiams, kurios ugdymo pagrindas – tautinių bei dvasinių vertybių integracija į vaiko ugdymo(si) procesą.

**Lopšelio-darželio misija.** Lopšelis-darželis siekia įgyvendinti valstybės deleguotą užsakymą – ugdyti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiką, puoselėjant jo galias, lemiančias vaiko asmenybės brandą bei sėkmingą integraciją į visuomenę.

### 2014 metų veiklos tikslas ir uždaviniai

|   |
|---|
| <b>2014 METŲ VEIKLOS TIKSLAS</b>  |
| Teikti pagalbą pedagogui, ugdytiniui ir jo šeimai, siekiant tenkinti vaikų (gabių ir turinčių įv. sunkumų) ugdymosi poreikius, užtikrinančius vaiko vystymosi ir visuminio brandinimosi vienovę.  |
| <b>2014 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parengti pedagogų profesinio tobulėjimo skatinimo, atsižvelgiant į kompetencijų ribas, priemonių planą.</li> <li>- Atnaujinti meninio ugdymo aplinkas užtikrinančias vaiko kūrybinių galių sklaidą.</li> <li>- Tobulinti specialiosios ir pedagoginės pagalbos vaikui ir jo šeimai sistemą diegiant naujus darbo būdus ir formas.</li> </ul> |

### 1.3. Esminiai veiklos rezultatai

2014 m. įstaigoje veikė 10 grupių. Metų eigoje ugdoma nuo 185 iki 192 vaikų, iš kurių: apie 29-30 ankstyvojo, 122-125 ikimokyklinio ir 33-40 priešmokyklinio amžiaus vaikų.

Lopšelyje-darželyje dirba 62 darbuotojas, iš jų 25 pedagogai (1 lentelė).

**PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS, KVALIFIKACINĖ KATEGORIJA  
2014m.**

| Pedagoginiai darbuotojai iš viso  | Iš viso darbuotojų | Įgytas išsilavinimas      |                             |              |                              | Kvalifikacinė kategorija |                             |                                  |           |                          |
|-----------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------|--------------------------|
|                                   |                    | Aukštasis universitetinis | Aukštasis neuniversitetinis | Aukštesnysis | Nebaigtos/ tęsiamos studijos | Vadybinė                 | Auklėtojas                  | Vyr. auklėtojo/ vyr. specialisto | Metodinio | Neatestuota (prilyginta) |
| Direktorius                       | 1                  | 1                         |                             |              |                              | III                      |                             |                                  |           |                          |
| Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 1                  | 1                         |                             |              |                              | III                      |                             |                                  |           |                          |
| Auklėtojai                        | 17                 | 5                         | 3                           | 7            | 2                            |                          | 7                           | 6                                | 4         | 3                        |
| Priešmokyklinio ugdymo pedagogai  | 2                  | 1                         | 1                           |              |                              |                          |                             |                                  | 2         |                          |
| Meninio ugdymo pedagogas          | 1                  |                           |                             | 1            |                              |                          |                             | 1                                |           |                          |
| Logopedai / spec. pedagogas       | 3                  | 3                         |                             |              |                              |                          | 1                           | 2                                |           | 1                        |
| Socialinis pedagogas              | 1                  | 1                         |                             |              |                              |                          |                             |                                  | 1         |                          |
| Psichologas                       | 1                  | 1                         |                             |              |                              |                          | IV kvalifikacinė kategorija |                                  |           |                          |
| <b>Iš viso:</b>                   | <b>27</b>          | <b>13</b>                 | <b>4</b>                    | <b>8</b>     | <b>2</b>                     | <b>2</b>                 | <b>8</b>                    | <b>9</b>                         | <b>7</b>  | <b>4</b>                 |

Neatestuoti pedagogai – tai neseniai pradėję dirbti jauni pedagogai, specialistai ar reikiamo metų skaičiaus įstaigoje neišdirbę pedagogai.

Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui 2014 m. gruodžio mėn. patvirtinta atitiktis III vadybinei kvalifikacinei kategorijai.

Lopšelyje-darželyje dirba patyrę pedagogai. Trys pedagogai yra įgijusios magistro laipsnį: direktorė Dalia Pakėnienė – edukologijos (socialinių institucijų vadybos) magistro, socialinė pedagogė Daiva Ramanauskienė – edukologijos (socialinių mokslų šakos) magistro, auklėtoja Ingrida Ivanova – edukologijos (švietimo vadybos) laipsnį. Penki pedagogai yra baigę aukštesniąją katechetų mokyklą ir yra įgiję tikybos mokytojo specialybę.

Lopšelis-darželis organizuoja įvairius kultūrinius edukacinius renginius, dalyvauja nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose: „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“; „Atmintis gyva, kai liudija“, „Savaitė be patyčių“, „Veiksmo savaitė“, „Džiaugsmo, vilties ir kūrybos karavanas“. Įstaiga aktyviai dalyvauja miesto organizuojamuose renginiuose: „Pasaulinė žemės diena“; „Tramtatulis“; „Išgirsti patį slapčiausią žemės balsą“; „Gamtos kraitelė – 2014“; „Gamtos spalvos-2014“. Inicijuoja ir organizuoja Respublikinę akciją „Gyvasis Tautos žiedas“, edukacinę programą „Donelaičio žemė“ ir kt.

Įstaigos bendruomenė kasmet organizuoja tradicinę Europos dienos šventę, apjungiant socialinius partnerius – Europos savanorius, kurie atlieka savanorišką tarnystę įstaigoje, bei mikrorajono mokyklų pirmokus; Respublikinį plenerą „Sniego karalystė“.

Laimėjus nacionalinės atrankos konkursą įstaigoje įvykdytas projektas „Menininkai vaikams – svajok, kurk, atrask“; Kartu su miesto meninkais (aktoriais, dailininke, choreografe) organizuota edukacinė programa „Meno spalvų nušviesti, įžiebkim kūrybos aukurą“.

Vaikų saviraiškos poreikių tenkinimo ir tautos tradicijų puoselėjimo 2014 m. rezultatai, bei vaikų ir pedagogų kūrybinės profesinės veiklos įvertinimas už 2014 m. atsispindi 2 ir 3 lentelėse.

2 lentelė

**VAIKŲ SAVIRAIŠKOS IR POREIKIŲ TENKINIMAS IR TAUTOS TRADICIJŲ  
PUOSELĖJIMAS 2014 m.**

| Data           | Veikla   |
|----------------|--|
| Sausio mėn.    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trijų Karalių apsilankymas.</li> <li>2. Prisijungėme prie Lietuvoje organizuotos akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“.</li> <li>3. Vyko Sausio 13-osios minėjimas, į kurį buvo pakviesti Panevėžio Sausio 13-osios brolijos nariai.</li> <li>4. Organizuota vaikų piešinių paroda „Mano šalis“.</li> </ol>   |
| Vasario mėn.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paminėjome vasario 16-ąją - Lietuvos valstybės atkūrimo dieną.</li> <li>2. Vyko netradicinis renginys „Dantukų fėjos šalyje“.</li> <li>3. Ugdytiniai dalyvavo miesto muzikos mokykloje vykusiame šventiniame koncerte „Skiriu Lietuvai“.</li> </ol>  |
| Kovo mėn.      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vyko Užgavėnių šventė „Valgau blynus ir ragaišį“.</li> <li>2. Organizavome Kaziuko turgų „Kas pirks, kas parduos, kas už dyką atiduos“.</li> <li>3. Vyko Kovo 11-osios – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas. Dalyvavo Panevėžio KASP VYČIO apygardos 5 rinktinės kariai savoriai.</li> <li>4. Inicijavome ir organizavome respublikinę akciją „Gyvasis Tautos žiedas“.</li> <li>5. Parengėme edukacinę programą bendradarbiaudami su Panevėžio apskrities G.Petkevičaitės-Bitės viešąja biblioteka „Donelaičio žemė“, skirtą Donelaičio gimimo 300 m. paminėjimui</li> <li>6. Su auklėtiniu programa dalyvavome miesto Žemės dienos renginyje „Žeme, kaip tu gyveni?“.</li> </ol> |
| Balandžio mėn. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įstaigoje organizavome rytmetį „Velykų saulė patekėjo“.</li> <li>2. Dalyvavome miesto metodinės grupės organizuotame konkurse „Mažieji talentai-2014“</li> <li>3. Paminėjome Tarptautinę Žemės dieną įstaigoje organizuodami renginį „Vanduo-sveikatos šaltinis“. Dalyvavo miesto Sveikatos biuro specialistė Jūratė Valentinavičienė.</li> <li>4. Dalyvavome Panevėžio sporto manieže vykusiose sportinėse estafetėse, mažojo „Futboliuko“ turnyre.</li> </ol>  |
| Gegužės mėn.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įstaigoje vyko mamų dienų paminėjimai.</li> <li>2. „Ančiukų“ gr. ugdytiniai dalyvavo Kauno miesto „Etiudo“ lopšelio-darželio organizuotoje akcijoje – parodoje „Skėtis mamytei“.</li> <li>3. Organizavome renginių savaitę, skirtą Šeimos metams paminėti. Ugdytinių tėvai pamatė programas, kurias parodė dainavimo studijos, liturginių šokių studijos vaikai, veikė kūrybinių dirbtuvėlių paroda, tėvai galėjo pasimokyti lipdyti iš molio, atlikti darbelius panaudojant dekupažo techniką, piešti ant akmenukų. Buvo organizuotos sportinės varžybos, estafetės.</li> </ol>   |
| Birželio mėn.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizuotas birželio 1-osios – vaikų gynimo dienos renginys.</li> </ol>   |
| Rugsėjo mėn.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vyko mokslo metų pradžios pramoga „Susirinkom vėl kartu“.</li> <li>2. Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo Šv. Mišiose Marijonų koplytėlėje.</li> <li>3. Organizavome rudeninių renginių savaitę „Rudenėlis vėl čia“. Vyko „Grybų karnavalas“, rudeninių puokščių paroda, patiekalų iš vaisių, daržovių gaminimas.</li> <li>4. Vykome į edukacinę kelionę – Pasvalio rajone esantį zoologijos sodą.</li> <li>5. Priešmokyklinių grupių ugdytiniams buvo organizuota edukacinė programa „Svečiuose Baltprausys“. Dalyvavo G.Petkevičaitės – Bitės bibliotekos darbuotoja, kuri vaikus supažindino su kūriniu, padiskutavo apie švarą, tvarką.</li> </ol>  |
| Spalio mėn.    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priešmokyklinės „Rožės žiedelio“ grupės ugdytiniai parodė programą, kuri buvo</li> </ol>   |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p>skirta Tarptautinei Mokytojų dienai paminėjimui.</p> <p>2. Vyko Lietuvos Konstitucijos dienos paminėjimo rytmetis.</p> <p>3. Pedagogų komanda dalyvavo mieste organizuotame kūrybinių darbų plenere iš gamtinės medžiagos „Gamtos spalvos-2014“.</p> <p>4. Įstaigos pedagogai dalyvavo lopšelio-darželio „Gintarėlis“ organizuotoje parodoje „Gamtos atspindžiai“.</p>   |
| Lapkričio mėn. | <p>1. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo sportinėse estafetėse Senvagės ir „Aušros“ pagrindinėse mokyklose.</p> <p>2. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo Panevėžio Visuomenės sveikatos biuro projekte „Spalis- sveikatos stiprinimo mėnuo“ konkurse „Mūsų akytės“.</p>   |
| Gruodžio mėn.  | <p>1. Ruošėmės Kalėdų šventėms, puošėme įstaigą, vyko rimties ir susikaupimo rytmečiai „Prie balto Kūčių stalo“, susitikimai su Kalėdų seneliu.</p> <p>2. Organizavome netradicinį renginį „Atsisveikinimas su litu“.</p> <p>3. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato parodoje „Kalėdinis žaisliukas“.</p> <p>4. Auklėtiniai dalyvavo Tarptautiniame dainavimo konkurse „Sing Christmas Jazz 2014“.</p> |

3 lentelė

**VAIKŲ IR PEDAGOGŲ KŪRYBINĖS PROFESINĖS VEIKLOS ĮVERTINIMAS UŽ 2014M.**

| <b>Už ką skirta padėka</b><br>( už kokią veiklą)   | <b>Kas skyrė padėką</b><br>(įstaiga, asmuo)  |
|--|--|
| Už respublikinio plenero parodos „Sniego karalystė 2014“ organizavimą ir mažųjų muzikinės – meninės kompozicijos parengimą pagal Kristijono Donelaičio poemą „Metai“ priešmokyklinio ugdymo pedagogei J. Karpetienei | Panevėžio apskrities G.Petkevičaitės- Bitės viešoji biblioteka, vaikų ir jaunimo literatūros centro vadovė G.Dromantienė |
| Už dalyvavimą akcijoje „Už vieną trupinėlį čiułbėsiu visą vasarėlę“ priešmokyklinio ugdymo pedagogėms J. Karpetienei ir R. Bžėskienei  | Žalioji diplomas<br>Panevėžio Gamtos mokykla   |
| Už nominaciją „Tautiškiausias kilimas“ kūrybinių darbų plenere po atviru dangumi „Gamtos spalvos 2014“ priešmokyklinio ugdymo pedagogėms J. Karpetienei ir R. Bžėskienei, auklėtojai D.Šidlauskienei                 | Panevėžio miesto Tarybos švietimo, mokslo ir jaunimo komiteto narė Rasa Glinskienė                                       |
| Už aktyvų dalyvavimą „Gamtos spalvos 2014“ plenere „Gražiausios pasaulio pasakos“ Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio bendruomenei   | Panevėžio miesto savivaldybės meras Vitalijus Satkevičius  |
| Už ilgametį, sistemingą ir nuoseklų darbą vadovaujant lopšelio-darželio metodinei grupei priešmokyklinio ugdymo pedagogei-metodinės grupės pirmininkei J. Karpetienei  | Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio direktorė Dalia Pakėnienė  |
| Už dalyvavimą biuro projekte „Spalis- sveikatos stiprinimo mėnuo Panevėžyje“, ruošiant vaikus kūrybos konkursui „Mūsų akytės“ priešmokyklinio ugdymo pedagogėms J. Karpetienei ir R. Bžėskienei.                     | Panevėžio Visuomenės sveikatos biuro direktorė Sonata Steniulienė  |
| Už sklandų Respublikinio plenero „Sniego Karalystė 2014“ organizavimą ir komandinį darbą auklėtojai D.Šidlauskienei ir priešmokyklinio ugdymo pedagogei J. Karpetienei.  | Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio darželio direktorė D.Pakėnienė  |
| Už dalyvavimą šventinėje- koncertinėje programoje, skirtoje Pasaulinei Žemės dienai paminėti priešmokyklinio ugdymo pedagogei R.Bžėskienei, meninio ugdymo pedagogei J.Valickienei                                   | Panevėžio miesto ekologijos skyrius specialistės, atliekančios vedėjo pareigas R.Taučikienės                             |
| Už aktyvų dalyvavimą Vaikystės šventėje 2014   | Panevėžio kūno kultūros ir sporto centras  |

|  |   |
|--|---|
| priešmokyklinio ugdymo pedagogei R.Bžėskienei  |   |
| Už parodos „Advento vainikas“ organizavimą priešmokyklinio ugdymo pedagogei R. Bžėskienei  | Panevėžio Kastyčio Ramanausko direktorė D. Pakėnienė  |
| Už dalyvavimą kūrybinėje parodoje „Gamtos atspindžiai“ Kastyčio Ramanausko lopšelio – darželio bendruomenės nariams  | Panevėžio lopšelio – darželio „Gintarėlis“ direktorė K. Brinklienė  |
| Už nuoširdų ir atsakingą darbą, naujovišką pedagoginę-metodinę veiklą bei sėkmingą vaikų brandinimą mokyklai priešmokyklinio ugdymo pedagogei R. Bžėskienei.   | Panevėžio Kastyčio Ramanausko direktorė D. Pakėnienė  |
| Už auklėtinių Modesto Rutkausko ir Saulės Skrebytės parengimą ir dalyvavimą konkurse „Kalėdinis žaisliukas“ auklėtojoms I.Ivanovai ir K. Platušienei   | Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Panevėžio miesto policijos skyrius                               |
| Už idėjos palaikymą, aktyvų bendradarbiavimą Panevėžio vyskupijos jaunimo centro organizuotoje akcijoje „Dovana miestui“ pedagogėms K. Platušienei ir D. Ramanauskienei.   | Panevėžio vyskupijos jaunimo centras  |
| Už sąžiningą ir kruopštų darbą, bendruomenės telkimą dvasinių vertybių sklaidai lopšelyje- darželyje tarybos pirmininkei I. Ivanovai   | Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius  |
| Už dalyvavimą respublikiniame vaikų meno projekte „Skėtis mamai 2014“ auklėtojai G .Leskauskienei  | Kauno menų darželis   |
| Už komandinį darbą organizuojant įstaigos renginius 2013-2014 mokslo metais ir už aktyvų dalyvavimą kitų įstaigų renginiuose direktoriaus pavaduotojai ugdymui V. Kodorienei, auklėtojoms A. Abromavičienei, E. Masilionienei, E. Šerėnienei, B. Jakubėnienei, R.Žukauskienei, L.Balsienei, G .Leskauskienei | Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio darželio direktorė D. Pakėnienė  |
| Už auklėtinių paruošimą renginiui „Skiriu Lietuvai“ meninio ugdymo pedagogei J.Valickienei   | Panevėžio m. meninio ugdymo pedagogų grupės pirmininkė J.Aukškálnienė   |
| Už kompozicijos parengimą „Donelaičio žemė“ meninio ugdymo pedagogei J.Valickienei   | Vaikų ir jaunimo centro vadovė G. Dromantienė   |
| Už auklėtinių paruošimą renginiui „Mažieji talentai 2014“ meninio ugdymo pedagogei J. Valickienei  | Panevėžio miesto auklėtojų būrelio tarybos pirminkė J. Karpetienė   |
| Už dalyvavimą „Vaikystės šventėje“ Babilone meninio ugdymo pedagogei J.Valickienei   | Panevėžio miesto Kūno kultūros ir sporto centro direktorius S Raziūnas  |
| Už dalyvavimą konkursuose- festivaliuose mokytojų dienos proga meninio ugdymo pedagogei J.Valickienei  | Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio direktorė D. Pakėnienė  |
| Už darbą respublikinio profesinių mokyklų chorų konkurso „21 – asis Laisvės pavasaris“ vertinimo komisijoje 2014“ soc.pedagogei D.Ramanauskienei   | Muzikinio teatro direktoriaus V. Kapučinsko ir M. Rimkevičaitės technologinės m – klos direktoriaus T. Anilionio padėka |

2014 m. atsižvelgus į įstaigos tėvų poreikius, įstaigoje pradėjo veikti ikimokyklinio ugdymo organizavimo modeliai: lopšelio grupėse Nr. 7; darželio grupėse Nr. 4, Nr. 6, Nr. 7, Nr. 13; priešmokyklinio ugdymo organizavimo Nr. 4, Nr. 13 modelis. Pasirinkti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliai 2014-2015 mokslo metams patvirtinti Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. A- 720.

## II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

### 2.1. Išoriniai veiksniai

#### *Politiniai veiksniai*

Įgyvendinant valstybinę švietimo strategiją parengta ši *įstatyminė bazė*

1. 2014 m. lapkričio 27 d. Panevėžio miesto tarybos sprendimu Nr. 1-354 „Dėl didžiausio leistino darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis savivaldybės ikimokyklinio, bendrojo ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose, švietimo pagalbos įstaigose, pareigybių skaičiaus patvirtinimo ir savivaldybės tarybos sprendimų (2013 m. spalio 10 d. sprendimo nr. 1-288, 2014 m. kovo 27 d. sprendimo nr. 1-81 6 punkto, 2014 m. gegužės 29 d. sprendimo nr. 1-168 5 punkto, 2014 m. rugpjūčio 28 d. sprendimo nr. 1-235 ir 2014 m. rugsėjo 25 d. sprendimo nr. 1-257) pripažinimo netekusiais galios“
2. 2013 m. gruodžio 23 d. LR seimo nutarimas „Dėl valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“.
3. 2013 m. gruodžio 31 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. AP-888 „Dėl Panevėžio miesto švietimo įstaigų vadovų tarnybinių atlyginimų koeficientų nustatymo“ (įsigaliojo nuo 2014-01-01)
4. LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gruodžio 18 d. įsakymo Nr. V-1229 dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gruodžio 19 d. įsakymo nr. V-1254 „Dėl švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimo“ 1.2 dalies 37.1, 37.2 punktų pakeitimo (įsigalioja nuo 2015-01-01).
5. 2014 m. spalio 23 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimas Nr. 1-312 „Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklose nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo ir savivaldybės tarybos 2013 m. balandžio 23 d. sprendimo Nr. 1-128“.
6. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2013-12-27 įsakymas Nr. A- 1160 „Dėl 2014 m. savivaldybės lėšų, skirtų darbo rinkos politikos priemonėms rengti, gyventojų užimtumo programoms įgyvendinti, paskirstymo ir darbdavių sąrašo patvirtinimo. (skirta 14.6 tūkst. lt)
7. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktorės 2014 m. rugpjūčio 29 d. sprendimu Nr. 1-209 patvirtintas Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašas.
8. LR švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr V-1106 patvirtintas „Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas“
9. LR seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimas Nr. XI-2015 Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030 m.“
10. Panevėžio miesto plėtros 2014-2020 metų strateginis planas patvirtintas Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 10 d. sprendimu Nr. 1-280
11. Švietimo ir mokslo ministerijos strateginis veiklos planas patvirtintas LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V–1259
12. Lietuvos higienos norma HN 75:2010 „Įstaiga vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos reikalavimai
13. LR sveikatos apsaugos ministro „Dėl LR sveikatos apsaugos ministro 2011 m. lapkričio 11 d. įsakymo Nr. V-964“ „Dėl maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimo“
14. Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos parengti reikalavimai katalikiškos krypties ugdymo įstaigų, jų vadovų, mokytojų, kapelionų ir vaikų veiklai
15. Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata, LR ŠMM Švietimo ir mokslo ministro 2012 lapkričio 16. įsakymas Nr.V-1599,
16. Panevėžio m. savivaldybės administracijos direktoriaus 2014 rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. A-720 „Dėl Panevėžio m. savivaldybės švietimo įstaigų pasirinktų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių 2014-2015 m.m. tvirtinimo“.
17. LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1795 įsakymas „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

18. Atnaujintos Bendrosios priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos projektas (ISCED-0 lygis) 2013 m.
19. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas 2013 m. Parengta pagal projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ Nr. VPI-2-.3 ŠMM-03-V-02-001.

### ***Ekonominiai veiksniai***

- Įstaigos turi menkas galimybes pasinaudoti fizinių asmenų 2% pajamų mokesčio finansine parama, kuri yra labai minimali dėl įstaigą lankančių vaikų šeimų socialinės finansinės padėties.
- Dėl medicinos kabineto modernizavimo (Norvegijos projektas) 2014 m.
- ***Socialiniai veiksniai***
- Demografinė situacija mieste gerėja, todėl reikia ieškoti inovatyvių vaiko ugdymo ir darbo su šeima modelių.
- Panevėžio mieste kaip ir kituose respublikos miestuose bei regionuose yra nemažai vaikų, turinčių specialiųjų poreikių (ugdymo(si) sunkumų, kalbos, raidos sutrikimų ir pan.) t.y. kompleksinių sutrikimų. Nuolat aktualėja ir socialinės atskirties, rizikos grupės šeimų problemos. Tokia padėtis plečia pedagoginio darbo sampratą, tai sudaro sąlygas kurti kompleksinės pagalbos kabinetus.
- Įstaigoje veiklą vykdyti pradėjo Panevėžio miesto sveikatos biuro specialistė, kuri informuoja įstaigos bendruomenę sveikatinimo klausimais, rengia vaikų profilaktinio patikrinimo ataskaitas.

### ***Technologiniai veiksniai***

- Informacinės technologijos sudaro sąlygas praktiškai neribotai mokslinės informacijos paieškai, sklaidai, reikalingos informacijos analizei kuriant elektronines duomenų bazes, šeimų informavimo ir konsultavimo sistemai plėtoti.
- Įdiegus pedagogų ir mokinių elektroninę registrą atsirado galimybė kaupti būtiną informaciją, ją tvarkyti išvengiant techninių klaidų.
- Interaktyvus laisvų vietų įstaigoje registravimas. Miesto bendruomenei tapo prieinama informacija apie įstaigų užpildomumą.
- Informacijos sklaida ruošiantis euro įvedimui.

## **2.2. Vidiniai veiksniai**

### **Teisinė bazė:**

Lopšelis-darželis (kodas 190377799) yra biudžetinė, pelno nesiekianti, savivaldybės įstaiga.

Lopšelio-darželio steigėjas – Panevėžio miesto savivaldybės taryba.

Lopšelis-darželis yra juridinis asmuo, turintis juridinio asmens statusą, herbinį anspaudą, išlaidų sąmatą ir galintis turėti atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos registruotuose bankuose.

Lopšelio-darželio ugdomąją veiklą koordinuoja Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius. y

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, vaiko teisių konvencija, Švietimo, Vietos savivaldos ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, katalikų bažnyčios kanonais, įstaigos nuostatais ir kitais norminiais dokumentais.

Įstaiga yra Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos (NKMA) narė. Savo veiklą grindžianti



Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos parengtais dokumentais, ŠMM Švietimo ministro įsakymu patvirtinta katalikiškojo ugdymo sistemos samprata (žr. Politiniai veiksniai).

2014 m. buvo parengti ir gegužės 29 d. Panevėžio m. savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-167 patvirtinti nauji lopšelio-darželio nuostatai.

### **2014 metais įstaigoje:**

- 1) įsteigtos naujos pareigybės:
  - Specialiojo pedagogo
  - Psichologo
- 2) atnaujinta įstaigos materialinė bazė:
  - Įrengtas Kompleksinės pagalbos vaikui ir šeimai kabinetas
  - Įrengtas posėdžių kabinetas
- 3) parengti lopšelio – darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai:
  - 2014 metų veiklos programa „Švietimo ir ugdymo programa“;
  - Parengtas ir patvirtinta 2014-2016 m. strateginis veiklos planas, pagal kurį buvo vykdyta 2014 m. veikla;
  - Patvirtinti specialiojo pedagogo, psichologo nuostatai;
  - Mokytojų veiklos priežiūros ir konsultavimo planas 2014 m.m;
  - 2014-2015 m. priešmokyklinio ugdymo aprašas (PUPUP);
  - Parengtas kompleksinės pagalbos vaikui ir šeimai kabineto aprašas.
  - Parengtas kompleksinės pagalbos specialistų veiklos planas.

### **Organizacinė įstaigos struktūra:**

- ankstyvojo amžiaus bendrojo ugdymo grupė(-s) 1-3 m;
- ikimokyklinio amžiaus grupės 3-5 / 6 m. vaikams;
- priešmokyklinio ugdymo grupės 5-6 / 7 m. vaikams.

### **Planavimo sistema**

Mokyklos planavimo sistemą sudaro:

- Strateginis planas
- Ugdymo planas
- Metinis veiklos planas
- Kompleksinės pagalbos kabineto veiklos aprašas
- Metodinės grupės veiklos planas
- Vaiko gerovės komisijos veiklos planas
- Atestacinės komisijos veiklos planas
- Savivaldos institucijų veiklos planai
- Mėnesiniai mokyklos veiklos planai
- Sveikatos priežiūros planas
- Mokyklos biudžeto planas
- Kūrybinių dirbtuvėlių veiklos planai
- Projekto „Menininkai vaikams - svajok, kurk, atrask“ veiklos planai
- Darbo su įstaigoje dirbančiais ES savanoriais veiklos planai

### **Finansiniai ištekliai**

Lopšelis-darželis finansuojamas iš trijų pagrindinių šaltinių: specialios tikslinės valstybės biudžeto dotacijos (mokinio krepšelis, pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), steigėjo

(savivaldybės) asignavimų ir specialiųjų programų. Mokinio krepšelis skiriamas kiekvieno vaiko ugdymui finansuoti. Didžiąją krepšelio dalį sudaro pinigai pedagogų atlyginimams, taip pat – spaudiniams, mokymo priemonėms, pedagogų kvalifikacijai tobulinti, edukacinei veiklai vystyti. Steigėjas išlaiko ūkio personalą ir iš dalies pedagoginį personalą, darželio pastatus, apmoka socialiai remtinių šeimų, bei šeimų, kurioms taikomos 50% lengvatos, mitybos išlaidas. Specialiųjų programų lėšas sudaro tėvų įmokos už vaiko išlaikymą įstaigoje, t.y. už mitybos ir ugdymo paslaugas.

#### **Apskaitos tinkamumas**

Darželio apskaita tvarkoma decentralizuotai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu ir kitais apskaitos politiką reglamentuojančiais dokumentais. Įstaigos apskaitos politika užtikrina, kad finansinė būklė, jos turtas, fondai ir skolos, pajamos, padarytos kasinės išlaidos bei priskaitytos sąnaudos būtų tiksliai ir teisingai atspindėtos finansinėje apskaitoje ir atskaitomybėje. Finansiniai išteklių, jų poreikis bei panaudojimas derinami su miesto savivaldybės administracijos Finansų ir biudžeto skyriumi.

#### **Ryšių sistema:**

- Lopšelis-darželis bendradarbiauja su jos veikla susijusiais juridiniais ir fiziniais asmenimis (švietimo, sveikatos, kultūros, sporto, teisėsaugos, vaikų teisių apsaugos, mokslo, studijų institucijomis ir kt.).
- Lopšelis-darželis palaiko ryšius su kitomis švietimo įstaigomis, vietos bendruomene, partneriais užsienio šalyse, sudaro sutartis dėl Panevėžio kolegijos, Šiaulių universiteto studentų praktikos, renginių organizavimo, dalyvauja tarptautinėse programose ir projektuose.
- Įstaiga bendradarbiauja su Švietimo ir mokslo ministerijos projekto grupe IPUP bei ŠMM Švietimo aprūpinimo centru vykdant projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra (IPUP)“ Nr. VP1-2.3-ŠMM-03-V-02-001“
- Įstaigos kompleksinės pagalbos kabineto veiklą koordinuoja Panevėžio m. savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialistė. Įstaigos pagalbos vaikui specialistai bendradarbiauja su Panevėžio m. Pedagogine psichologine tarnyba (PPT), Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais.

#### **Vidaus kontrolės sistema (vidaus audito sistema)**

Švietimo stebėseną lopšelis-darželis vykdo pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius ir jo nustatytą tvarką. Vidaus audito vykdymą inicijuoja lopšelio-darželio direktorius. 2014 m. atlikus vidaus auditą buvo nustatytos stipriosios ir taisytinios įstaigos veiklos sritys. Įvertinus vidaus audito rezultatus įgyvendinamas 2014-2016 m. strateginis veiklos planas.

Lopšelio-darželio priežiūrą pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintus Veiklos priežiūros nuostatus ir nustatytą Vadybinės ir pedagoginės veiklos išorinio audito metodiką vykdo steigėjas.

Lopšelio – darželio finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos kontrolierius. Įstaigos higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Panevėžio apskrities Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba bei Panevėžio visuomenės sveikatos priežiūros centras.

Įstaigos priešgaisrinę saugos būklę tikrina Panevėžio apskrities priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba. Darbų saugos ir sveikatos reikalavimų vykdymą įstaigoje kontroliuoja Valstybinė darbo inspekcija. Civilinės saugos parengtį tikrina Panevėžio apskrities PVG Civilinės saugos skyrius. Teisinės metrologijos reikalavimų laikymąsi įstaigoje tikrina Lietuvos metrologijos inspekcijos Panevėžio apskrities skyrius.

### **III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI**

#### **1. UŽDAVINYS.** Parengti pedagogų profesinio tobulėjimo skatinimo, atsižvelgiant į kompetencijų

ribas, priemonių planą.

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>PRIEMONĖS (Programa)</b>   | <b>REZULTATAS</b>   | <b>ĮRODYMAS</b>  |
|-----------------|---|---|--|
| <b>1</b>        | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>   |
| 1.              | Motyvuoti pedagogus projektuoti asmeninį profesinį tobulėjimą, keliant kvalifikaciją mokymuose ir seminaruose.              | Parengti pedagogų profesinio tobulėjimo planai. Išanalizuotas ir apibendrintas pedagogams aktualių kvalifikacijos kėlimo sričių poreikis.                         | Kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai ir veiklos aprašai. Direktorės įsakymu sudarytos darbo grupės parengtos išvados. |
| 2.              | Tobulinti pedagogų gebėjimą dokumentuoti kompetencijų aplankus, siekiant stebėti ir analizuoti veiklos rezultatus.          | Pedagogų parengti kompetencijų aplankai už 5 metus, lentelėse pateikti veiklos įrodymai.  | Pedagogų kompetencijų aplankai, veiklų suvestinės ir veikas patvirtinantys dokumentai už 5 metus.                  |
| 3.              | Tobulinti pedagogų profesinio tobulėjimo planus.  | Nuoseklus pedagogų profesinio tobulėjimo veiklos planavimas. Planuojama veikla susieta su pedagogo individualiais profesiniais poreikiais ir įstaigos strategija. | Veiklos planų parengimas ir aptarimas.   |
| 4.              | Įstaigoje organizuoti pedagogams aktualius mokymus, siekiant kartu aptarti ir išanalizuoti aktualias temas ir teisės aktus. | Įstaigos iniciatyva suorganizuotas seminaras pedagogų veiklos planavimo ir vaiko kompetencijų vertinimo temomis.  | 2014 m. gruodžio mėn. LEU lektorė dr. D. Jakavonytė-Staškuvienė vedė seminarus, diskutavo su pedagogais.           |

## 2. UŽDAVINYS. Atnaujinti meninio ugdymo aplinkas užtikrinančias vaiko kūrybinių galių sklaidą.

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>PRIEMONĖS (Programa)</b>                       | <b>REZULTATAS</b>   | <b>ĮRODYMAS</b>   |
|-----------------|---|---|---|
| <b>1</b>        | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |
| 1.              | Įrengtas meninės veiklos kambarys.                | Pedagogai, neformalių veiklų vadovai meninės veiklos kambaryje vaikams organizuoja kūrybinius užsiėmimus.                                       | Meninės veiklos kambarys.   |
| 2.              | Atnaujintas kūrybinių dirbtuvėlių veiklos planai. | Kūrybinių dirbtuvėlių planai integralūs, lankstūs, orientuoti į vaikų poreikius, interesus, gebėjimus bei visuminį vaiko ugdymą.                | Parengti Kūrybinių dirbtuvėlių veiklos – organizavimo, planavimo, atsiskaitymo dokumentai, kuriais remiasi pedagogai pedagoginiame procese. |
| 3.              | Įsigyti modernių priemonių vaikų meninei veiklai. | Vaikai naudoja keturis keturviečius ir vieną aštuonvietį molbertą, teptukus, dažus, muzikos instrumentus, dekoracijas, rūbai vaidinimams ir kt. | Atnaujinta materialinė bazė vaikų ugdomajai veiklai.  |

## 3. UŽDAVINYS. Tobulinti specialiosios ir pedagoginės pagalbos vaikui ir jo šeimai sistemą diegiant naujus darbo būdus ir formas.

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>PRIEMONĖS (Programa)</b>  | <b>REZULTATAS</b>   | <b>ĮRODYMAS</b>   |
|-----------------|--|---|---|
| <b>1</b>        | <b>2</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b>  |
| 1.              | Skatinti aktyvesnį šeimos ir darželio bendradarbiavimą užtikrinant vaiko gerovę.           | Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos vaiko ugdymui, tėvai išsamiai ir sistemingai informuojami apie vaiko gebėjimus ir pasiekimus. | Tėvai gauna informaciją, kuri pateikiama įvairiomis formomis.   |
| 2.              | Išsiaiškinti specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos vaikui ir šeimai poreikį. | Ištirtas specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos paslaugų poreikis, išanalizuoti rezultatai.                            | Tyrimo metu nustatyta, kad didėja sutrikimų turinčių vaikų skaičius. 2010 m. visiškai sveikų vaikų skaičius buvo 75 proc., o 2014 m. – tik 43 proc. |
| 3.              | Atsižvelgiant į nustatytą pagalbos vaikui poreikį,   | Įstaigoje įsteigtos specialiojo pedagogo ir psichologo pareigybės   | Vaikams ir jų tėvams teikiama logopedinė, socialinė, psichologinė ir  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | numatoma plėsti paslaugų sistemą.   |  | specialioji pedagoginė pagalba, su judėjimo sutrikimų turinčiais vaikais dirba kineziterapeutas.         |
| 4  | Teikiant pagalbą taikyti vaikų poreikių specifika atitinkančius pagalbos būdus, priemones ir metodus. | Įrengtas kompleksinės pagalbos kabinetas, kuris buvo aprūpintas moderniomis pagalbos priemonėmis, metodine literatūra. | Įstaigoje veikia kompleksinės pagalbos vaikui ir šeimai kabinetas, dirba 5 pagalbos vaikui specialistai. |
| 5. | Parengti įstaigoje teikiamos kompleksinės pagalbos dokumentus.  | Kompleksinės pagalbos įstaigoje dokumentavimas.  | Parengti kompleksinės pagalbos komandos veiklos planas, kompleksinės pagalbos kabineto aprašas.          |

## Veiklos tikslų įgyvendinimas

|   |
|---|
| <b>STRATEGINIAI TIKSLAI:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teikti pagalbą pedagogui, ugdytiniui ir jo šeimai, siekiant tenkinti vaikų (gabių ir turinčių įv. sunkumų) ugdymosi poreikius, užtikrinančius vaiko vystymosi ir visuminio brandinimosi vienovę.</li> <li>• Stiprinti bendruomenės komandinio darbo gebėjimus ir telkti bendruomenės narius bendradarbiavimui, siekiant mokyklos pažangos.</li> <li>• Plėtoti neformalųjį meninį ugdymą tenkinant gabių ir menkesnių gebėjimų turinčių vaikų poreikius.</li> </ul> |
| ↓   |
| <b>2014 METŲ VEIKLOS TIKSLAI:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Šviesti pedagogus, motyvuoti juos rengti naujus ugdymo planus ir vaikų pasiekimų aprašus.</li> <li>• Teikti specialistų pagalbą, sudarant sąlygas gabiams ir menkesnius gebėjimus turintiems vaikams įgyti jų amžių atitinkančias kompetencijas.</li> <li>• Sukurti lanksčią paslaugų šeimai sistemą, tenkinančią šeimos ir vaiko poreikius.</li> </ul>  |

2014 metų strateginiai tikslai bei metų veiklos tikslai buvo įgyvendinti.

Įvyko pokyčiai motyvuojant pedagogus pasirengti naujus ugdymo planų ir vaikų pasiekimų aprašų rengimui. Į įstaigą buvo pakviesta LEU lektorė, supažindinusi pedagoginę bendruomenę su ikimokyklinio ugdymo planavimo ir vaiko pasiekimų vertinimo naujovėmis. Direktorė D. Pakėnienė ir socialinis pedagogas D. Ramanauskienė dalyvauja Nacionalinės vaikystės tyrėjų asociacijos ir nacionalinės katalikiškųjų asociacijos veiklose.

Kiekvienais metais visi įstaigos pedagogai, remiantis individualiais ir įstaigos vadovo patvirtintais profesinio tobulėjimo planais tobulina kvalifikaciją įvairiuose mokymuose, kursuose, seminaruose (4 lentelė). 2014 m. du pedagogai stažavosi užsienio šalies ikimokyklinėse ugdymo įstaigose – D. Ramanauskienė – Norvegijoje, J. Karpetienė – Čekijoje.

4 lentelė

### PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO IR VEIKLOS REZULTATŲ SUVESTINĖ

| Eil.Nr.   | Pedagogų kvalifikacijos kėlimo ir veiklos rezultatai, dalyvio statusas | Pedagogų skaičius | Kvalifikacijos renginių ir veiklos apibūdinimas   |
|---|--|-------------------|---|
| <b>I Dalyvavimas kvalifikaciniuose mokymuose, kursuose, seminaruose (dalyviai, klausytojai)</b> |  |                   |   |
| 1.  | Vadybinė sritis  | 2                 | Įstaigos vadovai ir pedagogai gilino vadybines bei profesines pedagogines žinias seminaruose: „Veiklos pokyčiai šiuolaikinėje mokykloje“, „Pedagogų karjeros modelio dokumentų projektų svarstymas“, „Mokymas ir bendradarbiavimo tinklų kūrimas jaunimo srityje“, „Lietuvos Respublikos darbo kodekso pakeitimų taikymas“, „Darbo kodekso pakeitimai ir personalo dokumentų įforminimas“, „Valstybinės kalbos vartojimas mokyklų dokumentuose“, „Nuoseklus vaikų krikščioniškas ugdymas. Tikėjimo žadinimas ankstyvoje |
| 2.  | Pedagoginė sritis  | 25                |   |
| 3.  | Socialinė sritis   |                   |   |
| 4.  | Specialiosios pedagogikos-psichologijos sritis                         | 5                 |   |
| 5.  | Kūrybiškumo ir meninio ugdymo sritis                                   | 7                 |   |
| 6.  | Sveikatos ugdymo sritis  | 8                 |   |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| 7.   | Dvasinio ugdymo sritis  | 20 | vaikystėje“, „Tėvų ir vaikų įvedimas į Šv. Mišių liturgiją“, „Krikščionybės simboliai mene“, „Priešmokyklinio ugdymo tobulinimas, įgyvendinant atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų turinio planavimas“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų laikysenos ir judesio korekcija“, „Fizinis vaikų aktyvumas ankstyvajame amžiuje“, „Palankių sveikatai įgūdžių ugdymo patirtis ir gyvenimo kokybė“, „Muzikinis ugdymas pradinėse klasėse: naujovės ir patirtys2“, „Ansamblinio muzikavimo aktualijos“, „Mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įveikimas: galimybės, būdai, priemonės“ ir kt.  |
| 8.   | Kita:<br>Teisinių žinių gilinimas   | 1  |   |
| <b>II. Pranešimų skaitymas, seminarų ir konferencijų organizavimas, autorinių kvalifikacinių programų rengimas</b> |   |    |   |
| 1.   | Vadybinė sritis   |    | Soc. pedagogės D.Ramanauskienės parengti ir skaityti pranešimai:<br>- paskaita besirengiančių lankyti ikimokyklinio ugdymo įstaigas vaikų tėvams tema, „Vaikų baimės ir jų įveika“ vaikų žaidimo centre „Pingvinukas“ 2014 kovo mėn.<br>- „Chorinio dainavimo reikšmė formuojant mokinių tautiškumo nuostatas“ (bendraautorė), tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Šiuolaikinio muzikos mokytojo edukacinė veikla“ 2014-05-10/11<br>- „Meninės saviraiškos ypatumai dainuojant mokinių grupėse“, tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Šiuolaikinio muzikos mokytojo edukacinė veikla“ 2014-05-10/11<br>- „Inovatyvių meninio ugdymo modelių taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, (bendraautorė), tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Šiuolaikinio muzikos mokytojo edukacinė veikla“ 2014-05-10/11<br>- „Specialiosios pedagoginės pagalbos prieinamumas ir reikmė bendros paskirties ikimokyklinio ugdymo mokykloje“, tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Šiuolaikinio muzikos mokytojo edukacinė veikla“ 2014-05-10/11<br>- „Designing Personal Career for Future Music Educators: Aspirations, Opportunities and Determination“ (bendraautorė). 5-oji Pasaulinė Psichologijos konsultavimo ir vadovavimo konferencija, Kroatija, Dubrovnika WCPCG, 2014-05-1/3 |
| 2.   | Pedagoginė sritis   | 2  |   |
| 3.   | Socialinė sritis  | 1  |   |
| 4.   | Psichologinė sritis   | 1  |   |
| 5.   | Meninė sritis   | 1  |   |
| 6.   | Sveikatos ugdymo sritis   |    |   |
| 7.   | Kita: Edukacinės programos  |    |   |
| <b>III. Narystė ir dalyvavimas asociacijų, komisijų veikloje</b>   |   |    |   |
| 1.   | Mokslų taikomoji veikla. Veikla Nacionalinėje vaikystės tyrėjų asociacijoje (NAVATYRA) ir Mokslinėje draugijoje (SMD) | 2  | Direktorė D. Pakėnienė ir socialinė pedagogė D.Ramanauskienė dalyvauja Nacionalinės vaikystės tyrėjų asociacijos veikloje, priklauso asociacijos revizijos komisijai. D.Ramanauskienė kuruoja Mokslinės draugijos (SMD) veiklą. D. Pakėnienė yra Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos tarybos narė. Dalis pedagogų aktyviai dalyvauja Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos ir respublikinės asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veiklose. Įstaigos pedagogai yra Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų nariai.   |
| 2.   | Meninė kryptis. Dalyvavimas vertinimo komisijoje  | 1  |   |
| 3.   | Sveikatinimo veikla. Dalyvavimas asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje.  | 8  |   |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
| 4.   | Dorinio-dvasinio ugdymo kryptys. Veikla Nacionalinėje katalikiškųjų mokyklų asociacijoje(NKML) | 25 |  |
| <b>IV Publikacijos, straipsniai, leidiniai</b> |  |    |  |
| 1.   | Šviečiamoji – edukacinė kryptis  | 3  | Direktorės D. Pakėnienės parengti straipsniai: „Pleneras. Sniego karalystė“ ir „Gyvasis tautos žiedas“ publikuoti <a href="http://www.panevežys.lt">www.panevežys.lt</a> ir <a href="http://www.ikimokyklinis.lt">www.ikimokyklinis.lt</a> internetinėse svetainėse. Soc. pedagogės D.Ramanauskienės 5-osios Pasaulinės Psichologijos konsultavimo ir vadovavimo konferencijos pranešimų bendraautorės santraukos publikuotos Presentation 2014-05-1/3. Meninio ugdymo pedagogės J. Valickienės autorinės dainelės „Angelo sparnas“ ir „Vaiko kelionė“ publikuotos respublikiniame leidinyje „Vakaro žvaigždelė“2014m. Nr.24,25 leidiniuose. |
| 2.   | Kita:<br>Vadovavimas studentų praktikai<br>Metodinių priemonių parengimas                      |    | Soc. pedagogė D. Ramanauskienė vadovavo Mykolo Romerio socialinių technologijų fakulteto studentės M. Vertelkaitės praktikai, auklėtoja D.Šidlauskienė buvo atsakinga už Panevėžio Kolegijos socialinių mokslų katedros studentės V. Brazauskaitės praktinį mokymą,  |

Nepedagoginis personalas tobulina savo profesinius gebėjimus, dalyvauja įvairių sričių mokymuose (5, 6 lentelė).

Darželio vyr. buhalterė tęsia ekonomikos srities magistro lygmens studijas Šiaulių universitete.

5 lentelė

#### NEPEDAGOGINIO PERSONALO PROFESINIS TOBULĖJIMAS 2014 M.

| Eil Nr.   | Nepedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimo rezultatai              | Darbuotojų skaičius | Kvalifikacijos renginių apibūdinimas, data  |
|-----------|---|---------------------|---|
| <b>I.</b> | <b>Dalyvavimas kvalifikaciniuose mokymuose, kursuose, seminaruose</b> |                     |   |
| 1.        | Viešųjų pirkimų mokymai   | 2                   | „Viešieji pirkimai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ 2014.12.02; 6 akad. val.   |
| 2.        | Vadybos   | 3                   | „Lietuvos respublikos darbo kodekso pakeitimų taikymas“ 2014.09.23; 8 ak. val.<br>Vidiniai mokymai EST organizacijoje – K. Ramanausko lopšelyje-darželyje 2014.03.06- 07; 1,5 dienos. |
| 3.        | Kvalifikacijos tobulinimo renginiai                                   | 1                   | „Valstybinės kalbos vartojimas mokyklų dokumentuose“ 2014.02.21; 6 val.   |
| 4.        | Seminarai, mokymai sveikatos, klausimais                              | 1                   | „Visuomeninės sveikatos stiprinimas ir sveikos gyvensenos skatinimas : iššūkiai ir sprendimo būdai“ 2014.10.13 ; 8 val.   |
|           |   | 2                   | „Socialinių paslaugų kokybės principai ir kryptys“ 2014.08.22 ; 6 val.  |
|           |   | 1                   | „Fizinis aktyvumas ankstyvajame amžiuje“ 2014.09.26; 6 ak. val.   |
| 5.        | Darbų sauga ir sveikata, civilinės saugos mokymai                     | 1                   | Civilinės saugos mokymo kursai 2014.03.18; 8 val.   |
| 6.        | Kvalifikacijos tobulinimas auklėtojų padėjėjoms                       | 9                   | „Suaugusiųjų saugaus eismo mokymai“ 2014.05.05; 40 akad. val.   |
| 7.        | Mokosi  | 1                   | ŠU Ekonomikos magistro studijos   |
|           |   | 1                   | KTU Panevėžio technologijos ir verslo fakultetas  |

## NEPEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS

| Darbuotojų skaičius | Aukštasis universitetinis | Aukštasis neuniversitetinis | Aukštesnysis | Profesinis | Vidurinis | Pagrindinis | Pastabos       |
|---------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------|------------|-----------|-------------|----------------|
| 36                  | 1                         | 5                           | 10           | 10         | 10        | -           | Iš jų 2 mokosi |

Ištaigą lankantys specialiujų poreikių vaikai gavo ne tik logopedų, kineziterapeuto ir socialinio pedagogo pagalbą, bet nustačius reikmę ir specialiojo pedagogo bei psichologo pagalbą.

2014 m. įstaigoje buvo sukurta lanksti paslaugų šeimai sistema, tenkinanti šeimos ir vaiko poreikius. Tėvai, bet kuriuo metu, su specialistais suderinę laiką gali atvykti į konsultacijas ir gauti profesionalių vaiko ugdymo rekomendacijų.

Igyvendinant ES projektą „Menininkai vaikams: kurks, svajok, atrask“, menui gabūs vaikai, lankė meninės krypties prailgintą vakarinę grupę, kurioje šalia auklėtojos dirbo miesto menininkai (aktoriai, dailininkas, choreografas). Jų veiklos buvo vykdomos ir finansuojamos pagal ŠMM Švietimo aprūpinimo centro projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra (IPUP)“ Nr. VP1-2.3-ŠMM-03-V-02-001“.

Igyvendinant strateginę tikslą, sudaromos sąlygos tėvams pasirinkti grupės veiklos modelį (7 lentelė). Sudarytos sąlygos šeimai vaikams, kurių gyvenamoji vieta deklaruota kitose savivaldybėse tęsti ugdymą(si) įstaigoje (8 lentelė).

## LOPŠELIO-DARŽELIO DARBO LAIKAS 2014 M.

| Grupių skaičius įstaigoje | Ištaigos darbo laikas | Grupių darbo laikas  | Budinčių grupių pavadinimas ir darbo laikas | Vykdytų apklausų dėl darbo laiko | Nutarimas dėl įstaigos darbo laiko                | Teisės aktai, patvirtinantys gr. darbo laiką  |
|---------------------------|-----------------------|--|---|----------------------------------|---|---|
| 10 grupių<br>Iš jų:       | 6.30 – 20.00          | „Lelijos šakelė“<br>7.30-18.18<br>„Ančiukai“<br>7.30-18.18<br>„Gerumo mokyklėlė“<br>7.30-18.06<br>„Strazdanėlės“<br>7.30-18.06<br>„Meilės lašelis“<br>8.00- 17.00<br>„Pelėdžiukai“<br>8.00-17.00<br>„Spinduliukai“<br>7.30-18.18<br>„Rožės žiedelis“<br>8.00-17.00<br>„Lašiukai“<br>8.00-17.00 | „Balandėlės“<br>6.30-20.00                  |                                  | 2014 m. K.Ramana usko lopšelio-darželio nuostatai | Teisės aktai, patvirtinantys ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo įstaigoje modelius – Panevėžio m. savivaldybės direktoriaus 2014-08-29 įsakymas Nr. A-720 |

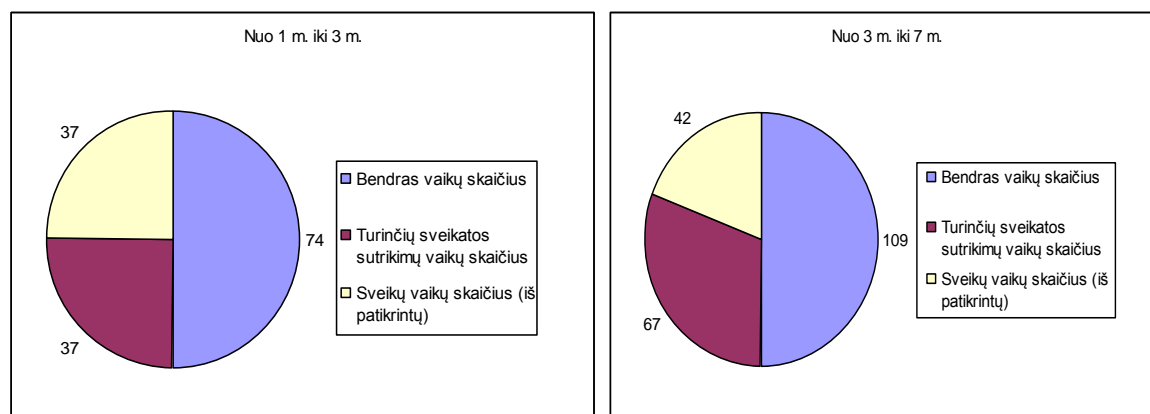
## VAIKŲ IŠ KITŲ SAVIVALDYBIŲ SKAIČIUS 2014 M.

| Eil.Nr. | Vardas, Pavardė     | Grupė, amžius      | Savivaldybė                           | Taikoma lengvata      | Pastabos |
|---------|---------------------|--------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------|
| 1.      | Daivaras Kuncė      | „Gerumo mokyklėlė“ | Pan. raj. savivald.<br>Pan. seniūnija |                       |          |
| 2.      | Mykolas Dabkevičius | „Gerumo mokyklėlė“ | Pan. raj. savivald.<br>Raguvos sen.   | 50% daugiavaikė šeima |          |

|     |                      |                        |  |  |  |
|-----|----------------------|------------------------|--|--|--|
| 3.  | Saulė Skrebytė       | „Balandėlės“           | Pan. raj. savivald. Karsakiškio sen.                             |  |  |
| 4.  | Viltė Busevičiūtė    | „Balandėlės“           | Pan. raj. savivald. Ramygalos sen.                               |  |  |
| 5.  | Kipras Sakalauskas   | „Strazdanėlių“<br>3 m. | Pan. raj. savivald. Karsakiškio sen. Bernotų kaim.               |  |  |
| 6.  | Matas Abukauskas     | „Strazdanėlių“<br>3 m. | Pan. raj. savivald. Pajstrio sen. Abukauskynės kaim.             |  |  |
| 7.  | Karolina Pilypaitė   | „Pelėdžiukų“<br>4 m.   | Pan. raj. savivald. Karsakiškio sen. Pagiegalos kaim. Uosių g. 7 |  |  |
| 8.  | Ugnė Abukauskaitė    | „Pelėdžiukų“<br>4 m.   | Pan. raj. savivald. Pajstrio sen. Abukauskynės kaim.             |  |  |
| 9.  | Matas Pagareckas     | „Pelėdžiukų“<br>4 m.   | Pan. raj. savivald. Pan. sen. Vaivadų kaim. Klevų g. 1           |  |  |
| 10. | Emilija Pagareckaitė | „Spinduliukų“<br>5 m.  | Pan. raj. savivald. Pan. sen. Vaivadų kaim. Klevų g. 1           |  |  |
| 11. | Amanda Zdanavičiūtė  | „Ančiukai“             | Pan. raj. savivald. Panevėžio sen. Tičkūnų kaim. Lazdynų g. 2    |  |  |

**Iš viso: 11 vaikų**

Įstaigos pedagogų, specialistų ir nepedagoginio personalo dėka, vaikų sergamumo rodikliai nėra aukšti (9 lentelė). Pastebėta, kad nuo 2010 metų ženkliai mažėja sveikų vaikų skaičius. Jei 2010 metais sveikų vaikų skaičius įstaigoje sudarė 75 proc., tai 2014 metais išanalizavus pasitikrinusių lopšelių-darželių lankančių vaikų sveikatos pažymėjimus ( forma Nr. 207-1/a ) išaiškėjo, kad iš 183 vaikų: sveikų vaikų yra 79 vaikai, tai sudaro 43 proc. ( 1,2 pav. ).



1,2 pav **Vaikų sveikatos analizė**



## VAIKU SERGAMUMO ANALIZĒ 2014 M.M.

| I korpusas             |  |                   | II korpusas            |   |                    |
|------------------------|--|-------------------|------------------------|---|--------------------|
| Mēnesiai               | Iš viso praleista dienu /<br>iš jų dēl ligos | Iš jų grupēse     | Mēnesiai               | Iš viso praleista dienu/<br>iš jų dēl ligos | Iš jų grupēse      |
| Sausis                 | 708/306                                      | 1 grupē - 62 / 17 | Sausis                 | 747/279                                     | 1 grupē- 142 / 50  |
|                        |  | 2 grupē - 154/97  |                        |   | 2 grupē- 114 / 18  |
|                        |  | 3 grupē - 216/ 89 |                        |   | 3 grupē- 180 / 96  |
|                        |  | 4 grupē- 152 / 58 |                        |   | 4 grupē - 139/ 44  |
|                        |  | 5 grupē- 124 / 45 |                        |   | 5 grupē - 172 / 71 |
| Vasaris                | 623/346                                      | 1 grupē - 81/64   | Vasaris                | 657/302                                     | 1 grupē- 134/102   |
|                        |  | 2 grupē - 111/98  |                        |   | 2 grupē- 122/31    |
|                        |  | 3 grupē - 198/98  |                        |   | 3 grupē- 150/59    |
|                        |  | 4 grupē- 123/50   |                        |   | 4 grupē - 140/67   |
|                        |  | 5 grupē- 110/23   |                        |   | 5 grupē - 111/43   |
| Kovas                  | 428/196                                      | 1 grupē - 45/26   | Kovas                  | 465/153                                     | 1 grupē- 111/52    |
|                        |  | 2 grupē - 66/31   |                        |   | 2 grupē- 95/16     |
|                        |  | 3 grupē - 94/41   |                        |   | 3 grupē- 92/25     |
|                        |  | 4 grupē- 135/84   |                        |   | 4 grupē - 94/27    |
|                        |  | 5 grupē- 88/14    |                        |   | 5 grupē - 73/33    |
| Balandis               | 517/177                                      | 1 grupē - 89/63   | Balandis               | 578/167                                     | 1 grupē- 93/33     |
|                        |  | 2 grupē - 87/40   |                        |   | 2 grupē- 125/39    |
|                        |  | 3 grupē - 88/19   |                        |   | 3 grupē- 109/36    |
|                        |  | 4 grupē- 116/39   |                        |   | 4 grupē - 130/25   |
|                        |  | 5 grupē- 137/16   |                        |   | 5 grupē - 121/34   |
| Gegužē                 | 344/132                                      | 1 grupē - 53/18   | Gegužē                 | 503/125                                     | 1 grupē- 86/17     |
|                        |  | 2 grupē - 50/25   |                        |   | 2 grupē- 139/48    |
|                        |  | 3 grupē - 123/51  |                        |   | 3 grupē- 71/27     |
|                        |  | 4 grupē- 67/27    |                        |   | 4 grupē - 125/21   |
|                        |  | 5 grupē- 51/11    |                        |   | 5 grupē - 82/12    |
| Birželis               | 504/38                                       | 1 grupē - 92/0    | Birželis               | 580/60                                      | 1 grupē- 93/0      |
|                        |  | 2 grupē - 100/12  |                        |   | 2 grupē- 198/25    |
|                        |  | 3 grupē - 161/18  |                        |   | 3 grupē- 147/14    |
|                        |  | 4 grupē- 151/8    |                        |   | 4 grupē - 125/21   |
|                        |  | 5 grupē- 0/0      |                        |   | 5 grupē - 17 / 0   |
| Liepa                  | Īstaiga nedarbo                              | 1 grupē -         | Liepa                  | Īstaiga nedarbo                             | 1 grupē-           |
|                        |  | 2 grupē -         |                        |   | 2 grupē-           |
|                        |  | 3 grupē -         |                        |   | 3 grupē-           |
|                        |  | 4 grupē-          |                        |   | 4 grupē -          |
|                        |  | 5 grupē-          |                        |   | 5 grupē -          |
| Rugpjūtis<br>28, 29 d. | 126/-  | 1 grupē - 303/0   | Rugpjūtis<br>28, 29 d. | 1519  | 1 grupē- 256/0     |
|                        |  | 2 grupē - 361/0   |                        |   | 2 grupē- 385/0     |
|                        |  | 3 grupē - 28/0    |                        |   | 3 grupē- 406/0     |
|                        |  | 4 grupē- 379/0    |                        |   | 4 grupē - 373/0    |
|                        |  | 5 grupē- 0/0      |                        |   | 5 grupē - 99/0     |

|                  |                  |                  |                  |                  |                   |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| <b>Rugsėjis</b>  | <b>392/238</b>   | 1 grupė - 95/64  | <b>Rugsėjis</b>  | <b>543/180</b>   | 1 grupė- 147/30   |
|                  |                  | 2 grupė - 65/33  |                  |                  | 2 grupė- 94/27    |
|                  |                  | 3 grupė - 81/64  |                  |                  | 3 grupė- 119/60   |
|                  |                  | 4 grupė- 81/50   |                  |                  | 4 grupė - 105/25  |
|                  |                  | 5 grupė- 70/27   |                  |                  | 5 grupė - 78/38   |
| <b>Spalis</b>    | <b>462/217</b>   | 1 grupė - 101/63 | <b>Spalis</b>    | <b>634/300</b>   | 1 grupė- 115/39   |
|                  |                  | 2 grupė - 76/43  |                  |                  | 2 grupė- 114/76   |
|                  |                  | 3 grupė - 66/39  |                  |                  | 3 grupė- 133/49   |
|                  |                  | 4 grupė- 109/67  |                  |                  | 4 grupė - 191/114 |
|                  |                  | 5 grupė- 110/5   |                  |                  | 5 grupė - 81/22   |
| <b>Lapkritis</b> | <b>490/323</b>   | 1 grupė- 133/101 | <b>Lapkritis</b> | <b>500/328</b>   | 1 grupė- 111/92   |
|                  |                  | 2 grupė- 91/71   |                  |                  | 2 grupė- 118/55   |
|                  |                  | 3 grupė- 84/53   |                  |                  | 3 grupė- 101/47   |
|                  |                  | 4 grupė- 133/98  |                  |                  | 4 grupė- 132/127  |
|                  |                  | 5 grupė- 49/0    |                  |                  | 5 grupė- 38/7     |
| <b>Gruodis</b>   | <b>488/256</b>   | 1 grupė- 84/36   | <b>Gruodis</b>   | <b>627/336</b>   | 1 grupė- 134/98   |
|                  |                  | 2 grupė- 140/105 |                  |                  | 2 grupė- 128/69   |
|                  |                  | 3 grupė- 95/64   |                  |                  | 3 grupė- 124/42   |
|                  |                  | 4 grupė- 76/26   |                  |                  | 4 grupė- 118/87   |
|                  |                  | 5 grupė- 93/25   |                  |                  | 5 grupė- 123/40   |
| <b>Iš viso</b>   | <b>5082/2229</b> |                  |                  | <b>7353/2230</b> |                   |

Siekiant užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą, fiksuojama ir analizuojama informacija apie išvykstančių vaikų skaičių ir išvykimo priežastis (10,11 lentelės). Komplektuojant grupes, atsižvelgiama į tėvų lūkesčius ir vaikų poreikius. Grupės yra užpildytos daugeliu atvejų pagal maksimalius rodiklius. Mokesčių lengvatos užtikrina galimybę socialiai remtiniams vaikams lankyti įstaigą. Mokesčių lengvatų suvestinė ir šeimų socialinės būklės analizė – 12 lentelė, 13 lentelė.

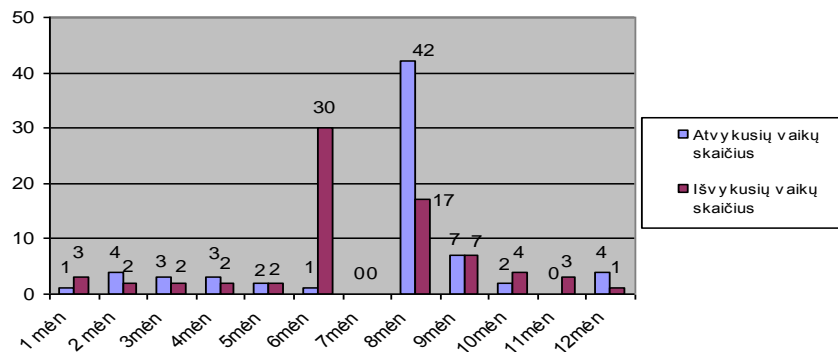
Užtikrinant vaiko gerovę ir palankias vystymosi sąlygas, įstaigoje ir už jos ribų vaikai dalyvavo įvairiose veiklose ir programose, kurių metu realizavo saviraiškos poreikius, puoselėjo tautos tradicijas. Įstaigoje dirbama su socialinių problemų turinčiais vaikais, bendradarbiaujama su miesto organizacijomis.

10 lentelė

**ATVYKUSIŲ – IŠVYKUSIŲ BEI SARAŠINIO VAIKŲ SKAIČIAUS DINAMIKA 2014 M.**

| Vaikų skaičiaus pokyčiai | 01  | 02  | 03  | 04  | 05   | 06  | 07  | 08  | 09  | 10  | 11  | 12  | Viso                |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|
|                          | mėn | mėn | mėn | mėn | mėn. | mėn | mėn | mėn | mėn | mėn | mėn | mėn |                     |
| Atvykusių vaikų skaičius | 1   | 4   | 3   | 3   | 2    | 1   | 0   | 42  | 7   | 2   | 0   | 4   | <b>69</b>           |
| Išvykusių vaikų skaičius | 3   | 2   | 2   | 2   | 2    | 30  | 0   | 17  | 7   | 4   | 3   | 1   | <b>73</b>           |
| Vaikų skaičius           | 184 | 184 | 184 | 186 | 186  | 186 | 0   | 157 | 184 | 182 | 180 | 178 | <b>Vidurkis 164</b> |
| Užimtų vietų             | 192 | 192 | 192 | 194 | 197  | 197 | 0   | 165 | 191 | 189 | 187 | 185 | <b>Vidurkis 189</b> |

Pastaba. Min-max skaičius: 164-190.



3 pav. Atvykusių – išvykusių vaikų skaičiaus dinamika 2014 m.

11 lentelė

## VAIKŲ IŠSIBRAUKIMO IŠ ĮSTAIGOS PRIEŽASTYS 2014 M.

| Išsibraukimo priežastys      | Išsibraukusių vaikų skaičius |
|------------------------------|------------------------------|
| Gyvenamosios vietos keitimas | 17                           |
| Sveikatos problemos          | 5                            |
| Savo noru                    | -                            |
| Mokslo užbaigimas mokykloje  | 40                           |
| Mokyklos keitimas            | -                            |
| Išvykimas į užsienį          | 1                            |
| Kitos priežastys             | 10                           |

12 lentelė

## ŠEIMŲ SOCIALINĖS BŪKLĖS ANALIZĖ 2014 M.

| Nr.   | Stebėseną  | 1 mėn.      | 2 mėn. | 3 mėn. | 4 mėn. | 5 mėn. | 6 mėn. | 7 mėn. | 8 mėn. | 9 mėn. | 10 mėn. | 11 mėn. | 12 mėn. |
|---|--|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
| 1   | 2014 m. soc. remtinų šeimų vaikų skaičius  | 32          | 35     | 36     | 31     | 31     | 31     | -      | 16     | 26     | 22      | 16      | 18      |
| 2   | Gavusių 100 % paramą (soc. remtinų šeimų ir spec. poreikius turinčių) vaikų skaičius | 38          | 40     | 41     | 36     | 36     | 34     | -      | 19     | 29     | 26      | 20      | 22      |
| <b>Skirtos lėšos (tūkst.lt.)</b>                                  |  | <b>33,2</b> |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 3   | Gavusių 50 % paramą vaikų skaičius   | 15          | 15     | 15     | 15     | 13     | 13     | -      | 11     | 13     | 16      | 16      | 16      |
| <b>Skirtos lėšos (tūkst.lt.)</b>                                  |  | <b>6,6</b>  |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 4   | Vaikų skaičius iš kitų savivaldybių  | <b>12</b>   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| <b>Išlaikymo lėšos skirtos maitinimosi lengvatoms (tūkst.lt.)</b> |  | <b>39,8</b> |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |

**ŠEIMOMS UŽ VAIKŲ IŠLAIKYMĄ ĮSTAIGOJE 2014 M. SUTEIKTŲ LENGVATŲ DINAMIKA 2014 M.**

| Eil. nr.  |   | 01 mėn.   | 02 mėn.   | 03 mėn.   | 04 mėn.   | 05 mėn.   | 06 mėn.   | 07 mėn. | 08 mėn.   | 09 mėn.   | 10 mėn.   | 11 mėn.   | 12 mėn.   |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.  | Negalią turinčių vaikų skaičius   | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 2         |         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 2.  | Soc.remtinių šeimų vaikų skaičius (soc. paramos sk. pažymos)                    | 32        | 35        | 36        | 31        | 31        | 31        |         | 16        | 26        | 22        | 16        | 18        |
| 3.  | Socialinės rizikos šeimų vaikų skaičius (vaikų teisių apsaugos tarnybos pažyma) | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 4.  | Vaikų skaičius, kurių tėvai atlieka laisvės atėmimo bausmę                      |           |           |           |           |           |           |         |           |           |           |           |           |
| 5.  | Vieniųjų mamų vaikų skaičius  | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| 6.  | Išsituokusių šeimų vaikų skaičius   |           |           |           |           |           |           |         |           |           |           |           |           |
| 7.  | Daugiavaikių šeimų vaikų skaičius   | 11        | 11        | 11        | 11        | 9         | 9         |         | 9         | 11        | 12        | 12        | 12        |
| 8.  | Vaikų skaičius, kurių tėvai mokosi dieniame skyriuje                            |           |           |           |           |           |           |         |           |           |           |           |           |
| 9.  | Vaikų skaičius, kurių tėvai atlieka tikrąją karinę tarnybą                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 10.   | Vaikų skaičius, kurių vienas iš tėvų miręs                                      |           |           |           |           |           |           |         |           |           | 1         | 1         | 1         |
| 11.   | Vaikų skaičius su kalbos ir komunikacijų sutrikimais                            |           |           |           |           |           |           |         |           |           |           |           |           |
| <b>Vaikų, turinčių lengvatas bendras skaičius</b> |   | <b>53</b> | <b>55</b> | <b>56</b> | <b>51</b> | <b>49</b> | <b>47</b> |         | <b>30</b> | <b>42</b> | <b>42</b> | <b>36</b> | <b>38</b> |

**Įstaigos vykdytos programos, projektai****2014 m. įstaiga dalyvavo ES, ŠMM finansuojamuose projektuose:**

1. Tarptautiniame Europos komisijos finansuojamame projekte „A caravane of joy, friendship, and creativity“ (Džiaugsmo, draugystės ir kūrybos karavanas).
2. ES finansuojamas projektas „Menininkai vaikams-svajok, kurk, atrask“.
3. Įstaigoje vykdoma ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamos programos „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“.

**Veikla vaikų sveikatinimo ir saugios gyvensenos ugdymo projektuose:**

1. Tarptautiniame projekte „Sveika mokykla“.
2. Respublikiniame sveikatinimo projekte „Sveikatos želmanėliai“.
3. Respublikiniame „Vaikų linijos“ organizuotame projekte „Savaitė be patyčių-2014“.
4. Dalyvavo respublikinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ 2014.
5. Dalyvauta respublikiniame projekte pasaulinei tolerancijos dienai paminėti.
6. Panevėžio Gamtos mokyklos projekte „Mūsų mažieji draugai“.
7. Gabių vaikų dainavimo studija dalyvavo II tarptautiniame dainavimo konkurse SING CHRISMAS, Panevėžys 2014
8. Įstaigos ugdytiniams organizuota edukacinė programa - ekskursija į Zoologijos sodą.
9. 2014 m. Įstaigos pedagogai dalyvavo projekte „Nedelsk“.
10. 2014 m. dalyvauta tarptautiniame UNESCO ir ŠMM projekte „Veiksmo savaitė 2014“.
11. 2014 m. įstaiga įsitraukė į Global Education Week ir ŠMM projektą „Visuotinės švietimo savaitės kompanija, skirtą temai - „Švietimas ir negalia“. Įstaigoje įsteigtas kompleksinės pagalbos kabinetas, kuriame pagalbą teikia įsvairių sričių specialistai.
12. Europos diena paminėta įstaigos renginiuose, kuriuose dalyvavo įstaigoje dirbantys savanoriai iš Prancūzijos, Gruzijos, Vokietijos.

## Patvirtintų asignavimų panaudojimas

### Įstaigos gautos visos lėšos ir jų šaltiniai 2014 m.

Per 2014m. finansinius metus lopšelio – darželio finansavimą gautą iš savivaldybės biudžeto sudarė **1473,6** tūkst.lt.,

Gautas finansavimas pagal programas:

845,0 tūkst.lt – aplinkos biudžeto lėšos;

162,3 tūkst.lt – spec. programų lėšos;

11,7 tūkst.lt - spec. programų lėšų 2013 metų likutis;

390,4 tūkst.lt – ikimokyklinio ugdymo mokinio krepšelio lėšos;

58,1 tūkst.lt – priešmokyklinio ugdymo mokinio krepšelio lėšos;

6,1 tūkst.lt – deleguotos lėšos (viešųjų darbų programa)

Taip pat buvo gautas papildomas įstaigos finansavimas **27,1** tūkst. lt. iš šių šaltinių: 2% paramos lėšų 4,2 tūkst.lt, nemokamam maitinimui 7,9 tūkst. lt (valstybės lėšos), projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ dėka įstaiga gavo papildomai finansavimo 15,0 tūkst.lt

**14,0** tūkst. lt gauta parama pieno ir vaisių programų produktais, **8,4** tūkst.lt buvo gautas finansavimas iš darbo biržos viešųjų darbų atlikimui.

Visas gautas finansavimas naudojamas pagal paskirtį.

Aplinkos biudžeto lėšų panaudota **845,0** tūkst.lt, didžiausia dalis naudota darbo užmokesčio, socialinio draudimo įmokų apmokėjimui 788,5 tūkst.lt., prekių ir paslaugų naudojimui išleista 56,5 tūkst.lt. Iš aplinkos biudžeto lėšų įsigyta ilgalaikio ir trumpalaikio turto nebuvo. Maisto produktų įsigijimui buvo išleista 39,8 tūkst.lt, ilgalaikio turto remontui 1,0 tūkst.lt, komunalinėms paslaugoms 13,9 tūkst.lt (sumokėta už sunaudotą elektros energiją ir už geriamą vandenį), 1,8 tūkst. lt apmokėta kitų paslaugų t.y. AB „Lietuvos dujos“ ( už gamtines dujas maisto gaminimui I korpuse).

Spec. programų lėšų panaudota **162,3** tūkst. lt. Didžiausią panaudotą dalį sudaro maisto produktų įsigijimas 109,9 tūkst.lt., 2,0 tūkst.lt panaudota apmokėjimui už ryšius. Aprangos ir patalynės straipsnyje 4,2 tūkst.lt panaudota patalynės skalbimo priemonėms įsigyti, įsigyta naujų pagalvių, vaikiškos antklodės, rankšluostukai. Prekių įsigyta už 9,9 tūkst.lt Iš inventoriaus įsigyta: šviestuvai grupėms, pinigų detektorius, vertikalios žaliuzės grupių langams, kanc. prekės, indai, puodai grupėms, dekoracijos šventėms. Už pastatų šildymo ir karšto vandens tiekimo sistemų priežiūrą išleista 3,3

tūkst.lt., komunalinių paslaugų apmokėta 15,2 tūkst.lt (už geriamąjį vandenį ir nuotekas bei elektros energiją ir jos perdavimą). Iš kitų paslaugų 11,5 tūkst.lt straipsnio sumokėta už programinės sistemos priežiūros paslaugas, apmokėta už tonerių pildymo paslaugas, svarstyklių patikrą, šiukšlių išvežimą, gamtines dujas, už kanalizacijos valymus, už deratizavimo paslaugas, elektros energijos varžos matavimai, už gyvulinių produktų ir kitų maisto produktų atliekų išvežimą.

Personalo kvalifikacijos kėlimui išleista 1,3 tūkst.lt

Buvo įsigyta ilgalaikio turto už 5,0 tūkst. lt, dalinis mokėjimas už konvekcinę krosnį I korpuso virtuvėje.

Specialiųjų lėšų 2013 m. likutis **11,7** tūkst.lt. buvo išleistas 2013 metų įsiskolinimams padengti. Bei 5,0 tūkst.lt dalinis mokėjimas už konvekcinę krosnį I korpuso virtuvėje.

Mokinio krepšelio lėšų panaudota **448,5** tūkst.lt. (390,4 tūkst.lt – ikimokyklinio ugdymo mokinio krepšelio lėšos; 58,1 tūkst.lt – priešmokyklinio ugdymo mokinio krepšelio lėšos). Didžiausią panaudotą mokinio krepšelio lėšų dalį sudaro darbo užmokesčio ir socialinio draudimo įmokų mokėjimas 427,2 tūkst.lt. Ryšio paslaugoms išleista 3,3 tūkst.lt, spaudiniams 1,4 tūkst.lt. (įsigyta lavinamųjų knygų), kitoms prekėms išleista 9,0 tūkst.lt, įsigyta lavinamųjų žaidimų, priemonių grupių veiklai, kanc. prekių, konstruktorių, baldų, kurie priskiriami trumpalaikiam turtui.

Kitoms paslaugoms 1,9 tūkst.lt., vyko edukacinės išvykos. Įsigyta ilgalaikio turto už 3,3 tūkst.lt, įsigyti du kompiuteriai.

Kvalifikacijos kėlimui panaudota 2,4 tūkst.lt,

Viso per 2014 metus kvalifikacijos kėlimui panaudota 3,7 tūkst.lt.

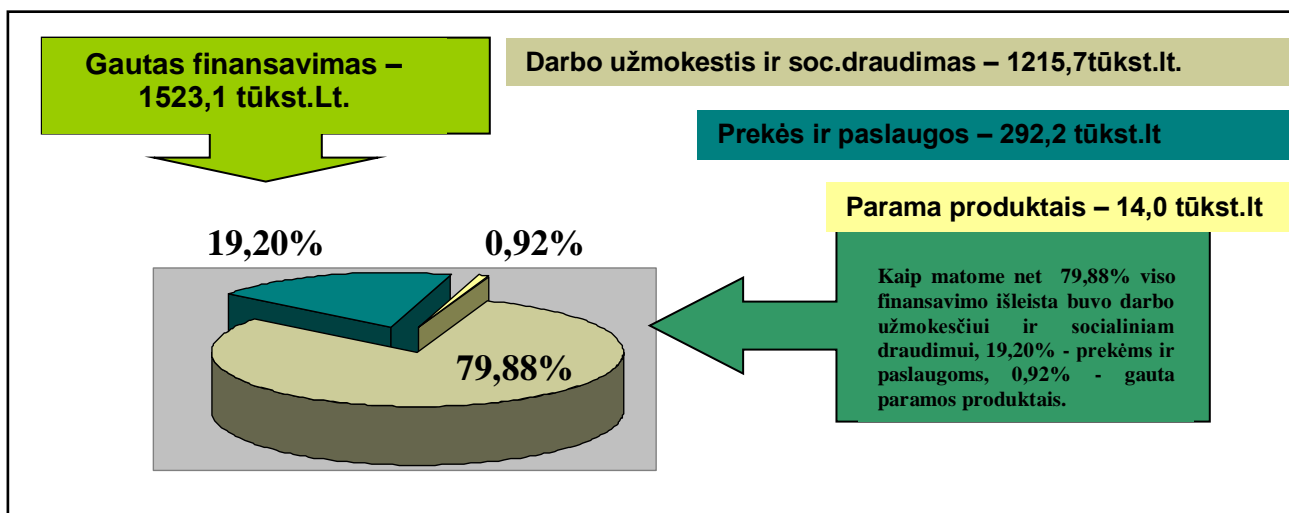
Deleguotos lėšos **6,1** tūkst.lt ir lėšos iš darbo biržos **8,4** tūkst.lt panaudotos viešųjų darbų darbininkų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo sąnaudoms apmokėti, bei medžiagoms, skirtoms remontui apmokėti **0,5** tūkst.lt.

2 % paramos lėšų panaudota **3,0** tūkst.lt., lėšos panaudotos paslaugų ir prekių apmokėjimui.

Nemokamam maitinimui skirtas **7,9** tūkst.lt. finansavimas panaudotas socialinę paramą gaunančių vaikų mitybai skirtų maisto produktų apmokėjimui.

**14,0** tūkst.lt gautų pieno produktų ir vaisių, pagal programas panaudota vaikų maitinimui.

Iš projekto gauto finansavimo **15,0** tūkst. lt panaudota menininkų teikiamų paslaugų apmokėjimui, įsigytas nešiojamas kompiuteris, ugdymo priemonių, kanc. prekių.



4 pav. 2014 metų išlaidos (tūkst. Lt ir proc.)

## IV ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

### 2014-2016 M. PRIORITETAS

Profesinio tobulinimosi veiklos koordinavimas ir priežiūra.

### 2015 METŲ VEIKLOS TIKSLAS

Stiprinti bendruomenės komandinio darbo gebėjimus ir telkti bendruomenės narius bendradarbiavimui, siekiant mokyklos pažangos.

### 2015 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI

- Padalinių vadovus, pedagogus ir specialistus sutelkti bendram darbui veiksmingai panaudojant gautas veiklos tobulinimo ir planavimo žinias.
- Bendradarbiauti grupėse ir komandose kolegialiai priimant sprendimus pasitarnaujančius mokyklos pažangai.

Direktorė

.....

Dalia Pakėnienė

## 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

1 PRIEDAS

| LĚŠOS ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMAI 2014 METAMS IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOSE |   |   |                      |                           |                  |  |                           |
|---|---|---|----------------------|---------------------------|------------------|--|---------------------------|
| Asignavimų valdytojas _____   | Savivaldybės biudžeto lėšos (tūkst. Lt) | Įstaigos pajamos už paslaugas (tūkst. Lt) | MK lėšos (tūkst. Lt) | Paramos lėšos (tūkst. Lt) | Kita (tūkst. Lt) | *Projektinės lėšos (po lentele įvardinti projekta) (tūkst. Lt) | Viso išleista (tūkst. Lt) |
| Iš viso gauta lėšų 2014 m.  | 845,0                                   | 162,3                                     | 448,5                | 4,2                       | 25,7             | 15,0   | 1500,7                    |
| Iš viso panaudota lėšų 2014m.   | 845,0                                   | 162,3                                     | 448,5                | 3,1                       | 25,7             | 15,0   | 1499,6                    |

2 PRIEDAS

| Pedagoginio personalo ir vaikų skaičiaus santykis 2014m.   |  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|---|
| Panevėžio Kastyčio Ramanausko ikimokyklinio ugdymo mokykla | Bendras vaikų skaičius ( pridėti vaikus turinčius koeficientą 2* | Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų etatų skaičius | Dirbančių Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų skaičius | Meninio ugdymo pedagogų/ mokytojų etatų skaičius | Dirbančių meninio ugdymo pedagogų/mokytojų skaičius | Vienam pedagoginio personalo etato vienetui tenkančių vaikų skaičius* | Vienam pedagoginio personalo vienetui tenkančių vaikų skaičius* |
|  |  |  |  |  |   |   |   |



Švietimo pagalbos specialistai ir specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus santykis 2014 m.

| Išimokyklinio ugdymo mokykla | Švietimo pagalbos specialistai ir specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus santykis 2014 m. |                |  |                      |  |                 |  |                       |  |                       |                              |
|------------------------------|---|----------------|--|----------------------|--|-----------------|--|-----------------------|--|-----------------------|------------------------------|
|                              | Bendras specialiųjų poreikių vaikų skaičius   | Logopedų etatų | Vienam logopedo etato vienetui tenkančių vaikų skaičius* | Socialinis pedagogas | Vienam spec. pedagogo vienetui tenkančių vaikų skaičius* | Psichologas     | Vienam psichologo etato vienetui tenkančių vaikų skaičius* | Specialusis pedagogas | Vienam spec. pedagogo vienetui tenkančių vaikų skaičius* | Kineziterapeuto etato | Judesio korekcijos pedagogas |
|                              | 74  | 2              | 39   | 0,5                  | -  | 1 yra (0,04et.) | 0,68   | 1 (ra 0,16et.)        | 2,72   | 0,75et.               | -                            |